

## 令和6年度 全国学力状況調査、県学習状況調査の結果について

### ○全国学力学習状況調査（6年）

国語	全体平均 正答率	言葉の特徴	情報の 扱い方	言語文化	話す・聞く	書く	読む
新小	67.0	64.9	88.7	74.2	59.7	66.9	68.8
埼玉県	69.0	66.2	87.5	75.3	61.6	69.2	72.0
全国	67.7	64.4	86.9	74.6	59.8	68.4	70.7
算数	全体平均 正答率	数と計算	図形	測定	変化関係	データ活用	*
新小	66.0	67.5	68.1	なし	53.8	65.3	*
埼玉県	64.0	66.2	67.1	なし	51.7	62.6	*
全国	63.4	66.0	66.3	なし	51.7	61.8	*

【国語】正答率は、全国平均及び県平均をやや下回る結果となり、「書く」「読む」の正答率は2ポイント程度下回りました。この出題意図は、事実と感想・意見を区別して自分の考えが伝わるように書き、表し方を工夫したり、物語の人物像を具体的に想像してその描写を捉えることができるかどうか、思考力・判断力・表現力を用いて記述により解答する設問です。

【算数】正答率は、全国平均及び県平均を上回る結果となりました。特に「データ活用」の正答率は平均を大きく上回りました。この出題意図は、グラフや表の示す情報を整理して読み取り数や式・言葉を用いて記述できるかどうかをみる設問です。

のことから本校の課題は、人物の心情や情景から感じたことを言葉（言語）を用いて表わすことに課題があることが明らかになりました。本校では、国語科の学習を中心に表現力・発信力の向上に視点を置き、自分の意見や考えを話合いの中で深め理解していく授業改善を推進してきました。日々の学習では、友達と共に高め合いながら学習を進めるという学習環境が整っています。教職員の研鑽を引き続き継続し、児童の学力向上を適切に支援してまいります。

### ○ 埼玉県学力学習状況調査（4～6年）

教科		4年生		5年生		6年生	
		正答率	学力の伸び	正答率	学力の伸び	正答率	学力の伸び
国語	新小	51.4	*	55.7	1	58.3	-1
	埼玉県	51.9	*	56.9	1	56.7	0
算数	新小	64.0	*	52.1	1	50.8	1
	埼玉県	62.6	*	53.4	1	50.9	-2

※4年生は調査初年度のため「学力の伸び」は分析されていません。

【4年生】正答率は、県平均と同様、算数は2ポイント上回る結果が得られました。児童の学習のがんばりを支援・賞賛し、着実に学力の伸びを実感できるように引き続き取り組んでまいります。

【5年生】正答率は、県平均を若干下回る結果となりました。学習内容の質と量が増えていることを考慮するとしても、やや課題が残りますが、着実に学力が伸びていることを賞賛し、今後も学習内容が定着するよう支援してまいります。

【6年生】正答率は、県平均を上回る、またはほぼ同等の結果が得られました。昨年度からの学力の積み重ねが実り、確実に学習内容が定着しています。これをステップとして他教科への波及効果を期待しています。